



Expanding on Your Child's Answers

1. **Read the book** before you read it with your child, when possible.
2. **Read the book with your child**, doing most of the talking yourself and making sure that you point out the names of things your child may not know.
3. **Read the book again**, only do the following for each of the pictures/objects you named when you and your child read the book the first time:

PROMPT Encourage your child to name objects and talk about the book. Asking “who, what, when, why, or how” questions are great prompts. For example, ask “Look at the illustration. What do we call this?” Avoid questions that your child can answer with yes or no (e.g., Is that a dog?) or just pointing (e.g., Where’s the dog?).

EVALUATE When you evaluate and answer you provide a statement that positively reinforces correct answers or corrects a child’s incorrect answers. For example (e.g. Child correctly answers a question by calling an animal a bear) “Yes, you are right. That is a bear.” (e.g. Child incorrectly calls the bear a dog) “You’re right! That is an animal, but we call that a bear.”

EXPAND Repeat what the child says and give additional information. For example you might say, “Yes, you are right. That is a bear. We call it a Polar Bear.”

REPEAT Have your child repeat what was learned to solidify their understanding. For example, “Yes, you are right. That is a bear. We call it a Polar Bear. Now you say ‘Polar Bear.’”

Helpful Hints

—Follow your child’s interests. If your child shows an interest in a picture either by talking or pointing to it, follow it up immediately by asking questions to let your child talk.

—Praise and encourage! Tell your child when he or she is doing well! Mention how you enjoy sharing the story!

—Have fun! Try to keep your reading times fun and like a game. One way to do this is to switch between asking questions and just plain reading. You don’t want to ask so many questions that you lose the meaning of the story.



Ampliando las Respuestas de su Hija/o

1. **Lea el libro** antes de leerlo con su hija/o siempre que sea posible.
2. **Lea el libro junto con su hijo/a**, llevando el peso de la conversación usted misma/o y asegurándose de señalar los nombres de las cosas que su niño puede que no sepa.
3. **Lea el libro de nuevo**, sólo que esta vez, para cada una de las imágenes u objetos que nombró cuando usted y su niño leyeron el libro juntos por primera vez, haga lo siguiente:

SUGIERA Anime a su niño a nombrar objetos y a hablar sobre el libro. El preguntar "quien, qué, cuándo, por qué, o cómo" es de gran ayuda. Por ejemplo, dígame "Mira en la ilustración. ¿Cómo se llama esto?" Evite preguntas que su hija puede responder con sí o no (por ejemplo, ¿eso es un perro?) o simplemente señalando (por ejemplo, ¿dónde está el perro?).

EVALUE Cuando usted evalúa y contesta, proporciona una información que o bien refuerza positivamente las respuestas correctas o bien corrige las respuestas incorrectas de su niño. Por ejemplo, si el niño responde correctamente a una pregunta llamando "oso" a un animal, usted puede decir "Sí, tienes razón. Eso es un oso". Por el contrario, si el niño incorrectamente llama al oso "perro", usted puede decir "¡Tienes razón! Eso es un animal, pero lo llamamos oso".

AMPLIE Repita lo que el niño dice y de información adicional. Por ejemplo, usted podría decir: "Sí, tienes razón. Eso es un oso. Se llama oso polar".

REPITA Que su hijo repita lo aprendido para solidificar su comprensión. Por ejemplo: "Sí, tienes razón. Eso es un oso. Se llama oso polar. Ahora dilo tú: "Oso Polar".

CONSEJOS UTILES

- ☺ Siga el interés de su hija/o! Si presenta un interés en una imagen ya sea hablando o señalando hacia ella, sígalo de inmediato por medio de preguntas para que su hijo hable.
- ☺ Alabe y anime! Dígame a su niña cuando él o ella lo está haciendo bien! Mencione cómo disfruta al compartir la historia!
- ☺ Diviértase! Trate de mantener los ratos de lectura divertidos y como un juego. Una forma de hacer esto es intercambiar la lectura con las preguntas para evitar perder el sentido de la historia al interrumpirla demasiado.